



LESEREGELN

Mit Kindern lesen - Lesen macht Spaß! MIT FOLGENDEN REGELN UNTERSTÜTZEN SIE IHR KIND:



Lesen Sie Ihrem Kind jeden Tag vor.
Nehmen Sie sich Zeit.



Lesen Sie auch in Ihrer Muttersprache vor.



Stellen Sie Fragen zum Buch und beantworten Sie die Fragen Ihres Kindes.



Lesen Sie mit Ihrem Kind Sätze und Wörter laut und gleichzeitig.

Lesen und Gespräche fördern die Leistungen ihres Kindes und die Beziehung zu Ihnen - als Eltern!

Čítanje naglas može biti početak dragocjenih i važnih razgovora. Potaknite dijete dobrim pitanjima!

- Dobra pitanja:
- Dobra pitanja dijete ne može odgovoriti samo sa „da“ i „ne“
 - Dobra pitanja nude dulje odgovore
 - Dobra pitanja pitaju npr. o aktivnostima, radnjama, osjećajima ...

- Primjeri
1. Što vidite na stranici?
 2. Koje životinje / figure / biljke / predmete vidiš?
 3. Što rade figure?
 4. Što misli ili osjeća figura?
 5. Znaš li takav osjećaj? Kada si se tako osjećao?
 6. Što ti se sviđa u ovoj knjizi?

Cititul poate reprezenta începutul unor conversații importante și prețioase. Încurajați-vă copilul cu întrebări bune!

- Întrebări bune:
- La întrebările bune copilul nu poate răspunde doar cu „Da” sau „Nu”
 - Întrebările bune invită la răspunsuri mai lungi
 - Întrebările bune sunt acelea referitoare de exemplu: la activități, acțiuni, sentimente...

- Exemple
1. Ce vezi pe această pagină?
 2. Ce animale/personaje/plante/obiecte vezi?
 3. Ce fac personajele?
 4. Ce gândește sau cum se simte personajul?
 5. Cunoști acest sentiment? Când te-ai simțit și tu așa?
 6. Ce îți place în această carte?

Чтение вслух может стать началом значимых и важных разговоров. Поощряйте Вашего ребёнка хорошими вопросами!

- Хорошие вопросы:
- На хорошие вопросы ребёнок не может ответить только словами „Да” и „Нет”
 - Хорошие вопросы побуждают к более длинным ответам
 - Хорошие вопросы спрашивают, например, о деятельности, действиях, чувствах...

- Примеры
1. Что ты видишь на странице?
 2. Каких животных/персонажей/растения/предметы ты видишь?
 3. Что делают персонажи?
 4. Что думает или чувствует персонаж?
 5. Известно ли тебе это чувство? Когда ты себя так чувствовал?
 6. Что тебе нравится в этой книге?

ምንባብ ከቡራትን አገደስትን ዝርርባትን ከጅምር ይኸአል። ንቆልዓኹም ብጽቡቻት ሕቶታት ኣተባብሩ ኢኹም!

- ጽቡቕ ሕቶታት፦
- ኣቲ ቆልዓ ጽቡቕ ሕቶ ኣንድሕር ሰሚሑ ጥራይ "እወ" ወይ "ኣይኮነን" ከብል ኣይደልን እዩ
 - ጽቡቕ ሕቶታት ንንውሕ ዝበሉ መልሲታት ይዕድሙ ኣዮም
 - ጽቡቕ ሕቶታት ንኣብነት ብዛዕባ ንጥፊታትን ተግባራትን ስምዒታትን ይሓቱ ኣዮም...

- ኣብነታት
1. ኣብቲ ወገን እንታይ ትርእ ኣለኻ?
 2. ኣየኛት ኣንባታት/ ቅርጾትት/ ኣቕሑታት ትርእ ዲኻ?
 3. ኣቶም ቅርጾታት እንታይ ይገብሩ ኣዮም?
 4. ኣቲ ቅርጺ እንታይ ድዩ ዝሓሰብ ወይ ዝስማዕ?
 5. እዚ ስምዒት ትፈልጠ ዲኻ? መዓስ ከምኡ ተሰሚሑካ ኔና።
 6. ኣብዚ መጽሓፍ እንታይ ደስ ይብልካ እዩ?

Sesli okumak, değerli ve önemli sohbetlerin başlangıcı olabilir. Çocuklarınızı iyi sorularla teşvik ediniz!

- İyi sorular:
- Çocuk, iyi soruları sadece "Evet" ve "Hayır" ile cevaplayamaz
 - İyi sorular, daha uzun cevaplara davet eder
 - Örneğin faaliyetlere, eylemlere, hislere ilişkin iyi sorular...

- Örnekler
1. Sayfada ne görüyorsunuz?
 2. Hangi hayvanları/figürleri/bitkileri/nesneleri görüyorsunuz?
 3. Figürler neler yapıyor?
 4. Figür ne düşünüyor veya ne hissediyor?
 5. Bu hissi tanıyor musun? Bu hissi en son ne zaman duydu?
 6. Bu kitapta neler hoşuna gidiyor?

د مخې لوست كيدى شي د كوررو او مهمو خبرو پيل اوسي. خپل ماشوم په ښو پوښتنو وهڅوي!

- ښې پوښتنې:
- ماشوم نشي کولی ښو پوښتنو ته یوازې د «هو» او «نه» سره ځواب ورکوي
 - ښې پوښتنې فرد اوږدو ځوابونو ورکولو ته هڅوي
 - د بیلګې په توګه ښې پوښتنې د فعالیتونو، کړنو او احساساتو په اړه پوښتنه کوي ...

- بیلګې
1. پدې پاڼه کې څه ویني؟
 2. کوم ژوي/خلک/واښه/شیان ویني؟
 3. دا خلک څه کار کوي؟
 4. دا شخص د څه شي په اړه فکر کوي یا څه احساس لري؟
 5. آیا ته د دې احساس سره اشنا یې؟ کله دې داسې احساس درلود؟
 6. پدې کتاب کې دې څه شی خوښیږي؟

A leitura em voz alta pode ser o princípio de conversas valiosas e importantes. Incentive o seu filho com boas perguntas!

- Boas perguntas:
- As boas perguntas não permitem que a criança responda com „sim” e „não”
 - As boas perguntas convidam a respostas mais longas
 - As boas perguntas questionam, por exemplo, atividades, ações, sentimentos...

- Exemplos
1. O que vês na página?
 2. Que/figuras/plantas/objetos estás a ver?
 3. O que é que as personagens estão a fazer?
 4. O que é que a personagem pensa ou sente?
 5. Conheces esse sentimento? Quando é que te sentiste assim?
 6. O que gostas neste livro?

Cititul poate reprezenta începutul unor conversații importante și prețioase. Încurajați-vă copilul cu întrebări bune!

- Întrebări bune:
- La întrebările bune copilul nu poate răspunde doar cu „Da” sau „Nu”
 - Întrebările bune invită la răspunsuri mai lungi
 - Întrebările bune sunt acelea referitoare de exemplu: la activități, acțiuni, sentimente...

- Exemple
1. Ce vezi pe această pagină?
 2. Ce animale/personaje/plante/obiecte vezi?
 3. Ce fac personajele?
 4. Ce gândește sau cum se simte personajul?
 5. Cunoști acest sentiment? Când te-ai simțit și tu așa?
 6. Ce îți place în această carte?

La lectura en voz alta puede dar comienzo a valiosas e importantes conversaciones. ¡Anime a su hijo/a con buenas preguntas!

- Buenas preguntas:
- Las buenas preguntas son las que el/la niño/a no puede responder solo con “Si” y “No”
 - Las buenas preguntas invitan a dar respuestas largas
 - Las buenas preguntas tratan, por ejemplo, de actividades, argumentos, sentimientos...

- Ejemplos
1. ¿Qué ves en esta página?
 2. ¿Qué animales/personajes/plantas/objetos se ven?
 3. ¿Qué hacen los personajes?
 4. ¿Qué piensa o siente el personaje?
 5. ¿Conoces este sentimiento? ¿Cuándo te has sentido tú así?
 6. ¿Qué te gusta de este libro?